

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание ответов участников на задания конкурса понимания письменного текста (Reading), конкурса понимания устного текста (Listening) и лексико-грамматического конкурса (Use of English) производится по ключам.

1. Оценивание конкурса понимания устного текста (Listening)

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 5 Задания 1 **конкурса понимания устного текста** оценивается в **один балл**. **Максимальный результат за Задание 1 составляет 5 баллов**.

За каждый правильный ответ на вопросы 6- 10 задания 2 **конкурса понимания устного текста** оценивается в **два балла**. **Максимальный результат за Задание 2 составляет 10 баллов**

Максимальный результат за весь конкурс составляет **15 баллов**. Если слово или слова написаны с орфографической ошибкой, то ответ засчитывается при условии, что значение лексической единицы не меняется.

2. Оценивание конкурса понимания письменного текста (Reading)

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 5 Задания 1 **конкурса понимания письменного текста** оценивается в **два балла**. **Максимальный результат за Задание 1 составляет 10 баллов**.

За каждый правильный ответ на вопросы 6- 10 задания 2 **конкурса понимания письменного текста** оценивается в **два балла**. **Максимальный результат за Задание 2 составляет 10 баллов**

Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

3. Оценивание лексико-грамматического конкурса (Use of English)

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 5 Задания 1 **лексико-грамматического теста** оценивается в **два балла**. Если ответ максимально приближен к ответу, данному в ключе, но отличается синонимами, отсутствует артикль или не меняющее смысл предложения слово, то за ответ дается **1 балл**. Грамматическое время в предложении обязательно сохраняется, иначе ответ по вопросу оценивается в 0 баллов.. **Максимальный результат за Задание 1 составляет 10 баллов**.

За каждый правильный ответ на вопросы 6- 12 задания 2 **лексико-грамматического теста** присваивается по 2 балла. За правильный ответ на вопрос 13 задания 2 **лексико-грамматического теста** присваивается 1 балл **Максимальный результат за Задание 2 составляет 15 баллов**.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Орфографические ошибки трактуются НЕ в пользу участника.

Максимальный результат за весь раздел составляет **25 баллов**.

4. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данных конкурсах важна процедура оценивания письменных работ. Желательно привлечение опытных экспертов для проверки и оценивания письменных работ.

Возможны два варианта оценивания работ.

1. Работы участников оцениваются двумя экспертами независимо друг от друга. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

2. Каждый член жюри проверяет и оценивает работу по какому-то определенному критерию и заносит свой балл в соответствующую колонку Протокола. Председатель жюри по окончании проверки всех работ суммирует баллы по каждой работе.

По первому варианту оценивание письменной работы включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает один балл, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри **в 2 балла**) письменная работа перепроверяется **третьим членом** жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что **оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри **в три и более баллов** или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов **в четыре и более баллов** работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

5. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс устной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады. В комиссию должно входить не менее чем 3 человека. Целесообразно распределить обязанности между членами комиссии следующим образом: экзаменатор – 1 человек, оценщики – 2 человека. Экзаменатор может задавать вопросы, подавать знак для завершения ответа участника. По окончании ответа члены жюри благодарят участника и после его выхода из помещения производят предварительную оценку согласно прилагаемым критериям, делая соответствующие записи в протоколе. Предварительная оценка не должна занимать более двух минут. В спорных случаях оценка уточняется после прослушивания звукозаписи по окончании ответов.

Writing

Критерии оценивания задания по Письму – задание оценивается в 20 баллов

You have invited your Irish friend Shane to stay with you next week, but you now have to put off this visit.

Write a card to send to Shane. In your card, you should

- apologise to Shane
- explain why the visit has to be delayed
- suggest a convenient time to meet.

Write 35-45 words.

Количество слов в задании 35-45. Если учащийся написал 30 слов и меньше, то текст оцениванию НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если участник написал 50 слов и более, то проверке по критериям подлежат ровно 45 слов от начала. Текст соответствующего объема проверяются с помощью дополнительной схемы оценивания.

7 – 8 классы

ФИО проверяющего члена жюри _____

[illegible]

7 – 8 классы

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 баллов

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

[illegible]

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019 – 2020 уч.г.
Муниципальный этап
7 – 8 классы

Критерии оценивания конкурса «Говорение»

Решение коммуникативной задачи (0-10)	Каждый из аспектов раскрыт в полном объеме в соответствии с коммуникативной задачей и предложенным планом. Оценивается с использованием дополнительной схемы по накопительной шкале.
Взаимодействие (0-5)	Оценивается умение взаимодействовать с собеседником, предлагать идеи, обосновывая их, достигать согласия, принимать решение. Оценивается с использованием дополнительной схемы по накопительной шкале.
Лексика и грамматика (0-3)	Оценивается лексико-грамматическая сторона речи участников: корректность, разнообразие. Типичные ошибки рассматриваются как одна ошибка
Произносительная сторона речи (0-2)	Оценивается произносительная сторона речи: фонетическая корректность, интонация, ритмический рисунок.

Итого 20 баллов за задание раздела **Говорение**

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «Говорение»

[illegible]

Дополнительная схема оценивания конкурса «Говорение»

[illegible]